



«Այ բ» կրթական հիմնադրամ

Երևան 0009, Կոյո ուև 19ա

Քեռ.՝ +374 10 54 37 07, +374 98 54 37 07

info@ayb.am

«ԱՐԱՐԱՏՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՍԿՉԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

ԱԲ-ը կրթության գերազանցության ծրագիր է, որը հիմնված է դարերի խորքից եկող իմաստության, սեփական ինքնության գիտակցման և համաշխարհային կրթության լավագույն ձեռքբերումների վրա:

ԱԲ-ի նպատակն է բարձրագույնիս հասնելու կրակ վառել երիտասարդների սրտում և ձևավորել ընդմիջտ սովորողների պտղաբեր համայնքներ՝ յուրաքանչյուրին ընձեռնելով սեփական ներուժն իրագործելու և ապագայի պատասխանատվություն ստանձնելու լիարժեք հնարավորություն:

ՍԿՉԲՈՒՆՔՆԵՐ

ԱԲ-ի փիլիսոփայությունը խարխսված է ութ սկզբունքների վրա, որոնք արտահայտում են ԱԲ-ի դպրոցների ինքնությունը և ապահովում կրթական ծրագրերի իրականացման արդյունավետությունը, մարդկային փոփոխարարությունների ներդաշնակությունը, սովորելու միջավայրի ներքին շունչը և համայնքաշինական արժեքների սերմանումը:

Ա. Ամբողջականություն: ԱԲ-ն ամբողջական կրթության ծրագիր է: Համադրելով համաշխարհային կրթության առաջատար ձեռքբերումները և հայ դպրության լավագույն ավանդները, առաջնորդվելով լավագույնը վերցնելու սկզբունքով՝ մենք հնարավորություն ենք ընձեռնում աշակերտներին՝ լիարժեքորեն իրագործելու սեփական ներուժը և մրցունակ լինելու համաշխարհային կրթական դաշտում: ԱԲ-ի նպատակն է՝ ձևավորել համակողմանի զարգացած, հոգեպես հարուստ և առողջ անհատների, ովքեր ջանում են հասնել սեփական մտածողության, ապրումների և գործերի ներդաշնակության, ովքեր հետամուտ են ամբողջական լուծումների և տեսնում են սեփական ճիգերի, ձեռքբերումների, բացահայտումների իմաստն ընդհանուր պատկերի մեջ: Մենք կարևորում ենք, որ վաղ հասակից երեխան ոչ միայն ճանաչի և մտածի, այլև զգա գեղեցիկը և առողջ ապրի:

Բ. Խորացում: ԱԲ-ն ընձեռնում է յուրաքանչյուր առարկա խորությամբ ուսումնասիրելու հնարավորություն՝ առանց կրթության համակողմանիության սկզբունքը խախտելու: Մենք ձգտում ենք առավել լայն բացելու մարդու ներուժը, օգնելու նրան դրսևորվել, հասնել օբյեկտիվ ինքնագնահատման և հաջողություններ արձանագրել իր նախընտրած առարկաների մեջ: ԱԲ-ն առաջարկում է հիմնական առարկաների խորացված մակարդակներ, բազմաթիվ ընտրովի

դասընթացներ և խմբակներ, որոնք օգնում են աշակերտներին՝ բացահայտելու և զարգացնելու սեփական նախասիրությունները: ԱԲ-ը՝ որպես ծրագրահեն ուսուցման հարթակ, համագործակցելով բազմաթիվ գիտական և մշակութային հաստատությունների հետ, աշակերտներին ընդգրկում է տարբեր ուսումնասիրական ծրագրերում՝ հնարավորություն տալով կատարելու սեփական հետազոտությունները և կողմնորոշվելու ապագա մասնագիտության ընտրության հարցում:

Գ. Ստեղծարարություն: Մարդու ստեղծագործական ներուժի արթնացումն արդյունավետ կրթության հիմքն է: Արարման ուրախությունը մարդուն դարձնում է ընդմիջտ սովորող: ԱԲ-ը ձևավորում է այնպիսի միջավայրեր, ուր սովորողները ճանաչելով ստեղծում են և ստեղծելով ճանաչում՝ ներգրավվելով տարբեր առարկայական և միջառարկայական ծրագրերում: Միավորելով գիտությունը, արվեստը և կրթությունը, դասավանդման պրոցեսում և այլ կրթական ծրագրերում ներգրավելով գիտնականների և արվեստագետների՝ մենք կրթական միջավայրը լցնում ենք ստեղծագործ Էներգիայով, նորարարական մոտեցումներով և ոչ ստանդարտ լուծումներով:

Դ. Աշխատելու արուեստ: Բոլոր ժամանակներում աշխատանքը համարվել է մեծ արվեստ, իսկ կրթության գլխավոր նպատակներից մեկը եղել է աշխատասեր և ժամանակը գնահատող անհատի ձևավորումը: Աշխատասիրությունն ու եռանդը մարդուն դարձնում են վստահ և նախաձեռնող, իսկ կազմակերպվածությունն ու ժամանակի կառավարումը՝ հնարավորություն են ընձեռում սեփական ուժերն ու ջանքերը արդյունավետ օգտագործելու: Ժամանակակից աշխարհն իր նոր հնարավորություններով և գիտելիքի ծավալի աննախադեպ կուտակումներով պահանջում է աշխատանքի նոր մշակույթ և սեփական ճիգերի գործածման առավել մեծ արդյունավետություն: ԱԲ-ի կրթական միջավայրն իր կրթական ռեսուրսներով, խորհրդատվական համակարգով, տեխնոլոգիական լուծումներով նպաստում և տրամադրում է աշխատանքի, ակտիվության և արդյունավետության:

Ե. Արժեքներ: ԱԲ-ն արժեքներ գնահատող և սերմանող ծրագիր է: ԱԲ-ի նպատակն է՝ ձևավորել ոչ միայն գիտելիքներով զինված մարդ, այլև բարոյապես մաքուր, սեփական ինքնությանը հաղորդ, պատկանելության և պատասխանատվության գիտակցություն ունեցող քաղաքացի: Սեփական արժեքների գիտակցումը և բարոյական սկզբունքների ձևավորումը միակ գրավականն է մարդու իրագործման և անհատ-հասարակություն արդյունավետ փոխհարաբերության: Որպես հայկական կրթության մոդել՝ ԱԲ-ը փորձում է մեր օրերում վերակենսագործել Ե դարում սկզբնավորված սրբոց Թարգմանչաց գործը և երբեք չի առանձնացնում ազգային-հոգևոր արժեքները համամարդկային համատեքստից: Սրբոց Թարգմանչաց շարժման մեծագույն ավանդներից է համամարդկայինին հաղորդ լինելը, համամարդկայինը քունը դարձնելը և քեզ մեծ պատկերի մեջ տեսնելը:

Զ. Համայնք: ԱԲ-ը համայնքաշինական առաքելություն է: ԱԲ-ի ամենամեծ հարստություններից մեկը նրա շուրջ համախմբված մարդիկ են: ԱԲ-ը միավորում է կրթությամբ կայացած և կրթության մեջ ներդրում կատարելու ցանկություն ունեցող մարդկանց, ովքեր պատրաստ են պատասխանատվություն ստանձնելու՝ նոր սերնդին կրթությամբ իրագործվելու հնարավորություն տալու: Նրանց ներկայությունը դպրոցներում անգնահատելի կերպարային ազդեցություն է թողնում աշակերտների վրա և տալիս կրթությամբ կայանալու և բարձունքների

հասնելու վստահություն: ԱԲ ծրագրին մասնակից մարդկանց այս բացառիկ ցանցն այսօր գործում է նաև որպես մենտորական հզոր համակարգ, ուր ամեն մեկը, օգտագործելով իր գիտելիքը, փորձն ու կապերը, նպաստում է նոր տաղանդի բացահայտմանն ու զարգացմանը՝ այն համոզմամբ, որ կյանքում կայանալուց հետո նա էլ ձեռք կմեկնի իրենից հետո եկողներին:

Է. Միջավայր: Կրթական միջավայրի նախագծումը նրբագույն խնդիր է: «Նոր գինին նոր տիկի մեջ» ավետարանական սկզբունքն արտահայտված է մեր նախագծային մոտեցումներում: Մեր ճարտարապետական նախագծերն իրենց գեղագիտական լուծումներով և խելամիտ տեխնոլոգիաներով ըստ էության ներկայացնում են մեր կրթական փիլիսոփայության տարածական և ժամանակային սիմվոլիզմը: Մենք ձգտում ենք ստեղծելու այնպիսի գաղափարական միջավայրեր, որոնք համակում են ապագայի հասանելիության զգացումով, բացում մարդու ներուժը՝ տրամադրելով սովորելու և արարելու:

Ը. Գնահատանք: ԱԲ-ի դպրոցն արժևորման, հարգանքի և շնորհակալության միջավայր է: Յուրաքանչյուր սովորող պատասխանատու է իրեն տրված հնարավորությունների և վստահության համար: Նրանց շնորհակալ վերաբերմունքը հիմքն է սերունդների միջև առողջ երկխոսության, ընդհանուր շահի գիտակցման և անհատ-հասարակություն ներդաշնակ փոխհարաբերության: ԱԲ-ը ձգտում է ձևավորելու պատասխանատու քաղաքացիներ, որոնք կարող են սեփական փորձով արձագանքել վստահությանը և հարստացնել ստացածը, օգտակար լինել միմյանց հասարակությանը և աշխարհին: ԱԲ-ն աճեցնում է սովորողների պատասխանատվությունն ազատության, փոխադարձ հարգանքի, ժամանակին որոշումներ կայացնելու սկզբունքների հիման վրա: